

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji^{**)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018												
2	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ³⁾												
3	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁴⁾												

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 3) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może zakupić ze środków dotacji celowej tylko jeden dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ^{3), 5)}												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II dotychczasowego gimnazjum ⁶⁾												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych ⁷⁾												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej oraz klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.
⁸⁾ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podreęczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, – podreęczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły podstawowej i klasy II dotychczasowego gimnazjum ⁹⁾												
9	Liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podreęczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole												
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podreęczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾												

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca ogólnie w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
21	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
22	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 6 i 11 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
23	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca ogólnie w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
25	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 9, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
26	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 9, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 9, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												
27	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 10, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁴⁾												
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹⁴⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.