

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	
.....	

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ²⁾ na wyposażenie: – klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 ⁴⁾ powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.
- 4) Jeżeli dla ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁵⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁶⁾												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷⁾												
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasie I szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II i III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkoły podstawowej lub w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾												
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkoły podstawowej oraz w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁹⁾												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾												
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾												
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I-III szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych												
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I-V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych												

¹⁰⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienia uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾												
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												

¹²⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 20 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 21 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31												

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 3–9) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 11–13) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły