

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie: – klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe												

¹⁾ Ileć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 4) Niepotrzebne skreślić.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.
- 4) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁶⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁷⁾												
6	Rzeczywista liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁸⁾												

⁵⁾ Liczbę uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub klasy II dotychczasowych gimnazjów lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tych klas.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkół podstawowych, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VIII szkół podstawowych lub w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ⁹⁾												

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkół podstawowych oraz w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów ¹⁰⁾												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 10 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych												

¹⁰⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety materiałów ćwiczeniowych												
19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾												
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾												

¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹²⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące ogólnie w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem
		klasa I klasa II klasa III klasa IV klasa V klasa VI klasa VII klasa VIII	klasa I klasa II klasa III	
I	2	3	11	14
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych			
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w komplety materiałów ćwiczeniowych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoły z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniły te komplety materiałów ćwiczeniowych			
24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego			

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁴⁾												
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 17 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 18 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 19 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹⁴⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2												14
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 20 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 21 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31												
33	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 32) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
34	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32 i 33)												

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/naszalika województwa