

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2019 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

☐ informacja składana po raz pierwszy

☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do: – liczby uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ^{3),5)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej ⁶⁾									

¹⁾ Ilekoć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 61 albo art. 113 ust. 12 ustawy.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2017 r. lub 2018 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV–VIII szkoły podstawowej i klasy III dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾										
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁹⁾										
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ¹⁰⁾										
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2018/2019 ze										

⁷⁾ Ileokroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

¹⁰⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾										
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2018/2019 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾										
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 9–11 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby										

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.

¹²⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 13, kol. 12) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{**)}

^{**)} W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.