

WZÓR

.....
(pieczęć poradni)

.....
(miejscowość, data)

**ORZECZENIE NR
o potrzebie kształcenia specjalnego**

Działając na podstawie art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 416 i Nr 145, poz. 917)

na wniosek
(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający
(nazwa i adres poradni)

w składzie:

..... — Przewodniczący Zespołu
.....
.....
.....
.....

orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego

.....
(imię/imiiona i nazwisko dziecka)

.....
(data i miejsce urodzenia dziecka)

.....
(adres zamieszkania dziecka)

.....
(nazwa i adres przedszkola lub nazwa i adres szkoły, oznaczenie klasy, nazwa zawodu)

.....

.....
(imiiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów)

.....

.....
(adres zamieszkania rodziców/prawnych opiekunów)

na czas *

z uwagi na (należy wskazać rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień upośledzenia umysłowego, lub niedostosowanie społeczne, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; w przypadku niepełnosprawności sprzężonej należy wskazać współwystępujące niepełnosprawności):

.....
.....
.....

* Orzeczenie wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole, z tym że orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydaje się na okres każdego etapu edukacyjnego w tej szkole.

Diagnoza

Zespół przedstawia diagnozę, w tym informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka:

[illegible]

Zalecenia

Zespół zaleca zastosować wobec dziecka (należy wskazać zalecane: warunki realizacji potrzeb edukacyjnych, formy stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także najkorzystniejsze dla dziecka formy kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym):

[illegible]

Uzasadnienie

(Należy wskazać elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego i zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego oraz uzasadnić zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i określić spodziewane efekty tej pomocy. W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, należy wskazać okoliczności, które zespół uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnienie powodów, na podstawie których stwierdził potrzebę wydania nowego orzeczenia.)

[illegible]

Uchyla się** orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr
z dnia wydane przez
.....

Od niniejszego orzeczenia przysługuje wnioskodawcy odwołanie do Kuratora Oświaty w
.....
za pośrednictwem zespołu orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

.....
(podpis przewodniczącego zespołu orzekającego)

Otrzymuje

wnioskodawca

.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania)

** Dotyczy wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.