

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
- ☐ korekta/aktualizacja informacji^{*)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- ☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{*)}						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ^{**)}			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ²⁾										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ^{2), 4)}										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków										

¹⁾ Ileć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- ^{a)} szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- ^{b)} wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- ²⁾ W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- ³⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.
- ⁴⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**)						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**)			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum ⁵⁾										
8	Liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**)						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**)			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X		X	X		X	X	
16	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X	X	X	X		X	X	
17	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X		X	X		X	X	
18	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X	X	X	X		X	X	
19	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X	X	X	X		X	X	
20	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X		X	X		X	X	

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{**)}						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ^{**)}			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–22)										

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

**) Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły