

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy
- ☐ korekta/aktualizacja wniosku<sup>\*\*)</sup>

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*\*)</sup>
- ☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*\*)</sup>

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognostyczna liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognostyczna liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>2)</sup>										
3	Prognostyczny wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>3)</sup>										
4	Prognostyczna liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>2), 4)</sup>										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej										

<sup>1)</sup> Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

<sup>2)</sup> W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4, prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

<sup>3)</sup> Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów <sup>5)</sup>										
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innym szkołom, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od										

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X		X	X		X	X	
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X	X	X	X	X	X	X	
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X		X	X		X	X	
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X		X	X		X	X	
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			X	X	X	X	X	X	X	
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,	X	X	X		X	X		X	X	

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	– poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Suma kwot wskazanych w poz. 9–22										
24	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

\*\*) Niepotrzebne skreślić.

\*\*\*) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ..... zł, z tego:
  - wydatki bieżące ..... zł,
  - wydatki majątkowe ..... zł.

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa