

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego⁸⁾

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów,										

¹⁾ Ileż w wyszczególnieniu jest mowa o:

a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

⁴⁾ Liczbę uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵⁾										
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy										
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe										
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9 oraz										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>										
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9										
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13										

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne										
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe										

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22										
24	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:

– w *par.* zł,

– w *par.* zł,

...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa