

Reforma oświaty

czyli 7 najczęstszych pytań
Czytelników Portalu Oświatowego

LESZEK ZALEŚNY



Od momentu ogłoszenia przez minister edukacji narodowej zmian w systemie szkolnictwa Czytelnicy Portalu Oświatowego zgłaszają wiele pytań dotyczących przekształcania szkół czy sytuacji nauczycieli i dyrektorów. Przedstawiamy 7 odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania, które analizują przepisy zawarte w projektach nowych ustaw.

Pytanie 1. Jak zostanie przekształcony zespół szkół z gimnazjum i liceum

Czy zespół szkół, w skład którego wchodzi 10-oddziałowe gimnazjum i 3-oddziałowe liceum ogólnokształcące, może zostać przekształcone w 8-letnią szkołę podstawową i jednocześnie pozostanie w zespole z liceum ogólnokształcącym. Obecnie obie szkoły mieszczą się w jednym budynku i korzystają wspólnie z całej bazy dydaktycznej.

Odpowiedź: Obecny projekt przepisów wprowadzających ustawę – Prawo oświatowe pozwala organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, na przekształcenie gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową. Nie wyjaśnia wprost, czy takie przekształcenie pozwala zachować zespół, w którym funkcjonowałyby 8-letnia szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące. Natomiast określa, że takie przekształcenie z 1 września 2019 r. powoduje, że zespół szkół, w skład którego wchodzi jedynie gimnazjum i liceum ogólnokształcące – staje się 4-letnim liceum ogólnokształcącym. Można domniemywać, że wymienione przekształcenie z 1 września 2017 r. lub z dniem 1 września 2018 r. pozwoliłoby zachować zespół.

Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum.

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum może postanowić o przekształceniu gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową z 1 września 2017 r., z 1 września 2018 r. albo z 1 września 2019 r. Z dniem 1 września 2019 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi jedynie gimnazjum i liceum ogólnokształcące – staje się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.

Pytanie 2. Co dalej z przedszkolem włączonym w zespół szkół

Jak reforma oświaty wpłynie na losy przedszkola, które włączone jest w zespół szkół. W skład zespołu wchodzi gimnazjum, szkoła podstawowa, oddział przedszkolny w szkole, przedszkole publiczne. Jest dyrektor zespołu szkół i dwóch wicedyrektorów, jeden od spraw przedszkolnych, a drugi od nadzoru w szkole i gimnazjum.

Odpowiedź: Wariant I – gimnazjum zostanie włączone do szkoły podstawowej. Pozostaje zespół szkół składający się z przedszkola i szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym. Wariant II – gimnazjum zostaje wyłączone z zespołu szkół i wygaszone (likwidacja). Pozostaje

zespół szkół składający się z przedszkola i szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym. Jednak w każdym wariantcie przedszkole pozostanie.

Nie ma przeszkód, aby pozostali na swoich stanowiskach do końca kadencji: dyrektor zespołu szkół i dwóch wicedyrektorów, jeden od spraw przedszkolnych, a drugi od nadzoru w szkole podstawowej.

Pytanie 3. Czy w wyniku reformy trzeba będzie modyfikować koncepcję pracy szkoły

Czy w związku z wprowadzeniem reformy, trzeba dokonać zmian w koncepcji pracy szkoły, która była modyfikowana w poprzednim roku szkolnym i została przyjęta na 5 lat?

Odpowiedź: W przypadku przekształcenia szkoły rada pedagogiczna powinna ocenić, czy należy zmodyfikować dotychczasową koncepcję pracy szkoły. Trzeba pamiętać o tym, że raczej wystąpi potrzeba modyfikacji lub ustalenia nowej koncepcji. Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest przygotowywana, a w razie potrzeby modyfikowana, i realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

Pytanie 4. Czy zespół szkolno-przedszkolny będzie zlikwidowany

W informacjach o przekształceniach szkoły podstawowej 6-klasowej w szkołę 8-klasową nie ma mowy o sytuacjach panujących w zespołach szkolno-przedszkolnych. Czy w obliczu przekształceń nadal będą mogły istnieć takie jednostki?

Odpowiedź: Projekt nie przewiduje konieczności likwidacji zespołu. Zatem nadal może istnieć zespół szkolno-przedszkolny, w którego skład wchodzić będzie przedszkole i przekształcona w 8-letnią szkoła podstawowa.

Pytanie 5. Przekształcenie gimnazjum – jak rozplanować obwody szkół

W tej samej miejscowości funkcjonują szkoła podstawowa i gimnazjum, które zostaną przekształcone w 8-letnie szkoły podstawowe. Nabór do pierwszych klas będzie wg nowych obwodów, tj. na dwie szkoły podstawowe? Jak postąpić z klasami siódmymi od września 2017 r., tj. czy można rozdzielić wg nowych obwodów na dwie szkoły podstawowe, czy przenieść w całości je do tej drugiej gdzie obecnie jest gimnazjum. W obecnej sytuacji jedna jest przepełniona, a w gimnazjum jest dużo mniej uczniów.

Odpowiedź: Projekt ustaw wskazuje na konieczność przekształcenia 6-letniej szkoły podstawowej w 8-letnią szkołę podstawową oraz możliwość przekształcenia gimnazjum w drugą 8-letnią szkołę podstawową. Należy również pamiętać, że przed wymienionymi czynnościami organ prowadzący szkoły będzie musiał przygotować projekt sieci szkół w gminie po przekształceniu (w tym i nowe obwody szkolne) i uzyskać dla projektu pozytywną opinię kuratora oświaty. Projektowane przepisy pozwalają zespołom klas siódmych (obecnie

szóstych) nadal funkcjonować w dotychczasowym składzie osobowym lub wybrać wariant, w którym zaproponuje się rozdział uczniów do szkół według obwodu szkolnego. Dyrektorzy szkół w porozumieniu z rodzicami uczniów powinni wybrać korzystny dla wszystkich wariant. I nie jest tu najważniejsza równa liczba uczniów w szkołach na ich starcie po przekształceniu.

Pytanie 6. Czym się różni przekształcenie gimnazjum od włączenia go do szkoły podstawowej

Na czym ma polegać przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową, a na czym włączenie gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej?

Odpowiedź: Przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową polega na stworzeniu nowej szkoły podstawowej w miejsce dotychczasowego gimnazjum. Natomiast włączenie gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej polega na włączeniu do istniejącej szkoły podstawowej klas gimnazjalnych.

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum będzie mógł postanowić, z 1 września 2017 r., z 1 września 2018 r. albo z 1 września 2019 r., o:

- przekształceniu gimnazjum w szkołę podstawową,
- włączeniu gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej.

W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w szkole podstawowej, w którą planuje się przekształcić gimnazjum lub do której planuje się włączyć gimnazjum, ma prowadzić się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas. Do klas dotychczasowego gimnazjum planuje się stosować dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjów. A uczniowie wymienionych klas mają otrzymać świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum. Nauczyciele dotychczasowego gimnazjum, którzy posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, z dniem planowanego przekształcenia albo włączenia gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej mają stać się nauczycielami tej szkoły podstawowej. To samo planuje się zastosować do pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w dotychczasowym gimnazjum.

Pytanie 7. Czy będzie można wydłużyć etap edukacyjny uczniowi klasy VI

Uczennica niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym uczęszcza do klasy VI. Rada pedagogiczna prawdopodobnie podejmie decyzję o przedłużeniu jej etapu edukacyjnego. Czy po likwidacji gimnazjum, będzie można przedłużyć ten etap?

Odpowiedź: Projekt ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe przewiduje uchylenie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, w którym mowa o przedłużaniu etapu edukacyjnego. Przewiduje również wydanie nowego

rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania i w nim zostałyby wpisane nowe uregulowanie dotyczące przedłużania okresu nauki dla uczniów niepełnosprawnych.

Wszystkie odpowiedzi zostały udzielone w oparciu o istniejący projekt ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz projekt ustawy – Prawo oświatowe.

Źródło:

- Projekt ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (projekt z 16 września 2016 r., skierowany do konsultacji).
- Projekt ustawy – Prawo oświatowe (projekt z 16 września 2016 r., skierowany do konsultacji).

STOPKA REDAKCYJNA

Autor: Leszek Zaleśny
Opracowanie: Monika Fidler
E-book nr: 2PO0014
Wydawnictwo: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o.
Adres: 03-918 Warszawa, ul. Łotewska 9a
Kontakt: Telefon 22 518 29 29, faks 22 617 60 10, e-mail: cok@wip.pl
NIP: 526-19-92-256
Numer KRS: 0000098264 – Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy, Sąd
Gospodarczy XIII
Wydział Gospodarczy Rejestrowy. Wysokość kapitału
zakładowego: 200.000 zł
Copyright by: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o. Warszawa 2016