

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy
- ☐ korekta/aktualizacja wniosku^{**)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{***)}
- ☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{***)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Prognoszowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016											
2	Prognoszowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 ¹⁾											
3	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ²⁾)											
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 7 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 2, kol. 10 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
6	Suma kwot wskazanych w poz. 3–5											

¹⁾ W przypadku gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

²⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i REGON	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 6) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy											
8	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 6 i 7)											

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

^{***)} W przypadku gdy liczba uczniów co najmniej w jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wnioski, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1–5. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dodane wcześniej podpozycje. Kwota wskazana w poz. 6 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 3–5.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa