

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ¹⁾										
4	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe										
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej w: - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ²⁾ - poz. 3, kol. 6 i kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika - poz. 3, kol. 9 i kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. (poz. 1, kol. 3, 4, 6 i 9).</i>										

¹⁾ Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów odpowiednich klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

²⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

[illegible]

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 3, 4 i 6) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 13, kol. 9) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły