

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie
szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,
materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. ²⁾ na wyposażenie klas I w materiały ćwiczeniowe						
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klas I, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe						

¹⁾ Kwota nie uwzględnia środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej, otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. na wyposażenie klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego (iloczyn liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3).</i>						
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. na wyposażenie klas I w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3).</i>						
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5						
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6						
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego na rok szkolny 2014/2015						
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2014/2015						
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12						
14	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy						
15	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13 i 14)						

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
3. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa