

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ²⁾ na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ³⁾ na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾										
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe										
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2015 r. na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej w: - poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ⁵⁾										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

⁴⁾ Liczbę uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

⁵⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12										
14	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
15	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13 i 14)										

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
- w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa